

EDUCATION DU BOVIN

PROTOCOLE RELATIONNEL



OBJECTIFS

ÉDUIQUER LES BOVINS POUR OBTENIR DES ANIMAUX :

- > Moins peureux devant de nouvelles situations (intervenants extérieurs, matériel, bruits inconnus).
- > Habitué à être manipulés, touchés par l'humain pour faciliter les soins.
- > Calmes au quotidien et à bonne distance de l'humain (ni trop proches ni trop peureux).
- > Équilibrés dans leur tête, le moins stressés possible.

Animaux ciblés

Les jeunes bovins entre le sevrage et 24 mois. Dans cette tranche d'âges, les jeunes animaux ont un besoin d'exploration et de jeu. S'appuyer sur cette curiosité permet de les éduquer à de nouvelles sensations, expériences.

L'expérience est moins probante avec des animaux sous la mère. Cette dernière va fortement les influencer et peut freiner la curiosité du jeune.

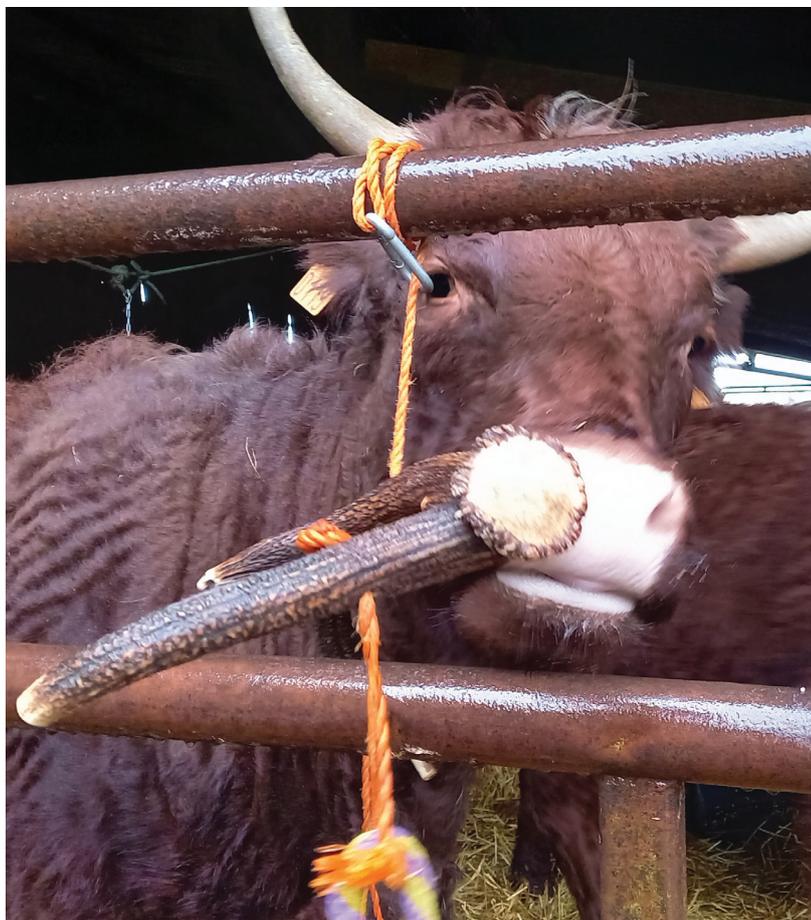
En revanche, si des animaux sevrés sont dans des cases isolées des mères, là le travail éducatif est possible.

Période

La méthode exposée ici, concerne la phase où les animaux sont en bâtiment, d'une part car il est plus facile d'y travailler l'approche animale, et d'autre part car c'est principalement en bâtiment que les jeunes se trouvent dans un milieu appauvri.

Mode opératoire

On s'appuie sur les sens de l'animal et ses besoins fondamentaux pour l'exposer à diverses situations. Il est à préciser que le but est que l'animal vive des expériences positives, plaisantes de sorte de lui donner envie d'y retourner. Si ces situations créent en lui de la peur, les conséquences seront opposées au but recherché !



• BIO NOUVELLE-AQUITAINE •

MEMBRE DU RÉSEAU



RETROUVEZ NOS ACTUALITÉS TECHNIQUES SUR
WWW.BIONOUELLEAQUITAINE.COM

RÉPONDRE AUX BESOINS DE L'ANIMAL EN JOUANT SUR SES 5 SENS



Les brosses sont présentes en permanence dans les parcs. Les objets suspendus peuvent être laissés durant plusieurs semaines dans le bâtiment. Les objets au sol sont laissés soit à raison de 30 min par jour soit en continu sur 2 à 3 jours maximum par lot d'animaux, pour éviter leur destruction. La radio peut être allumée régulièrement mais à des horaires variables (varier également les stations), hors phase d'intervention dans le bâtiment.

TRAVAILLER L'APPROCHE AVEC L'ÊTRE HUMAIN

DÉCOUVERTE DE LA RÉCOMPENSE ALIMENTAIRE

Lors de la distribution de l'alimentation, plusieurs options :

- > distribuer au sein du parc,
- > donner du foin à la main,
- > prendre le temps de s'asseoir quelques minutes au milieu de ses animaux et les laisser s'approcher sans bouger.

Pour utiliser la récompense alimentaire, faire découvrir à l'animal grains/granulés/gros sel/fruits. L'aliment est placé dans un seau ou bac plat, à 1 à 2 m de l'humain. Au fur et à mesure, le bac est rapproché de l'humain pour familiariser l'animal.

DÉCOUVERTE DU GRATTAGE PAR L'HUMAIN

Une fois que les jeunes ont bien compris l'intérêt de l'aliment et que l'animal vient manger aux pieds de l'humain, le gratter doucement à l'aide d'une brosse des pieds à la tête. Au fil du temps, changer la brosse par un gant à picots.

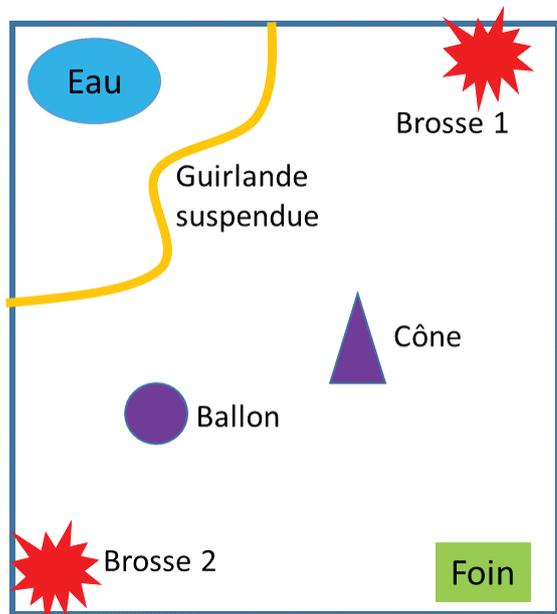
Le travail relationnel n'est pas nécessairement à faire quotidiennement. Il vaut mieux privilégier de courtes séances de travail (5 à 10 min) mais régulièrement. En revanche, il est à noter que le moment clé pour entamer le travail relationnel.

A travers ces étapes, l'objectif est de transmettre à l'animal l'idée que l'interaction avec l'humain est positive : elle est synonyme de récompenses, de bons moments. Grâce aux objets, le but est que l'animal apprenne à gérer sa peur pour éviter les mouvements de panique lors de différentes interventions.

IMPORTANT

- > Lors de ces séances, du dépôt d'objet : travailler lentement. La vue du bovin est plus fragmentée que la nôtre, il a besoin de temps pour ajuster l'image et ainsi gérer sa peur.
- > Ne pas répondre aux coups de tête : gratter, alimenter, relâcher l'animal que lorsqu'il est calme, c'est-à-dire immobile. Sinon, le risque est de renforcer ces comportements dangereux pour l'homme.

Schéma-type d'un parc de jeunes animaux dit « enrichi » :



Crédit-photo : Marion ANDREAU



EXEMPLE DE DÉROULEMENT D'UN PROTOCOLE RELATIONNEL

Cas d'un lot juste après le sevrage

SAMEDI	Avant l'arrivée des jeunes : placer des broches dans le parc.
DIMANCHE	<ul style="list-style-type: none"> • Jour de sevrage : les jeunes vocalisent beaucoup, attendent leur mère. Les laisser tranquilles car ils ne sont pas réceptifs à d'autres sollicitations. • Mettre la radio à intervalles réguliers
LUNDI	Poursuivre comme la veille : radio régulièrement - laisser les animaux tranquilles
MARDI	Placer des objets au sol (48 h après la séparation mère-veau) : 1 objet pour 5 animaux
MERCREDI	Placer des objets suspendus à laisser pendant toute la période en bâtiment.
JEUDI	Introduire l'aliment : les laisser s'y habituer, ainsi qu'au fait de venir manger dans une gamelle au sol près de l'humain
VENDREDI	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer ce travail. • Changer les objets au sol.
SAMEDI	Pas de nouvelle action
DIMANCHE	Démarrer les séances de grattage, en combinaison avec l'aliment au départ. Ne pas excéder 5 à 10 minutes par séance.



Pour en savoir : consulter le travail de Pauline GARCIA, d'Etho-Diversité sur les différents réseaux sociaux et s'initier à l'éthologie des bovins via les formations organisées par Bio Nouvelle-Aquitaine.

QUI CONTACTER ?

MARION ANDEAU

Conseillère technique élevages

07 63 21 67 38

m.andreau@bionouvelleaquitaine.com



• BIO NOUVELLE-AQUITAINE •

CE DOCUMENT A ÉTÉ RÉALISÉ AVEC LE SOUTIEN DE



RÉGION
Nouvelle-Aquitaine



PRÉFET
DE LA RÉGION
NOUVELLE-AQUITAINE

Liberté
Égalité
Fraternité